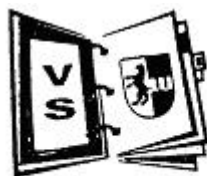


Wir sind alle unterschiedlich, aber in
dieser Schule halten wir zusammen!



Verhaltensvereinbarungen



Volksschule Mettersdorf am Saßbach

für SchülerInnen, LehrerInnen und Eltern

Verhaltensvereinbarungen sind die Rahmenbedingungen für unsere Zusammenarbeit. Sie sollen dazu dienen, eine angenehme, wertschätzende und offene Atmosphäre in unserer Schule zu schaffen und zu wahren. Sie sollen unser Miteinander-Arbeiten (SchülerInnen, LehrerInnen und Eltern) leiten und fördern.



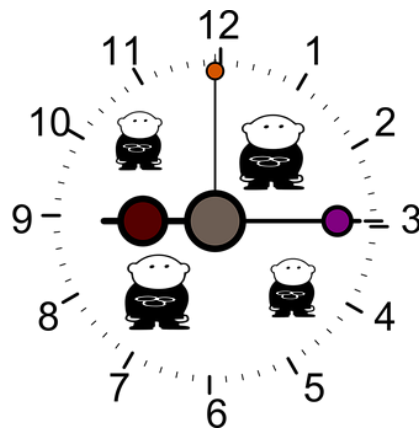
ZIELE

- ❖ Wir wollen respektvoll und rücksichtsvoll miteinander umgehen.
- ❖ Wir legen Wert auf eine partnerschaftliche und wertschätzende Zusammenarbeit.
- ❖ Wir schaffen ein förderliches und angenehmes Schulklima für alle SchulpartnerInnen.
 - ❖ Diese Vereinbarungen gelten auch für die Nachmittagsbetreuung.

SCHÜLERINNEN

Allgemeine Regeln

- ❖ Ich komme pünktlich, mindestens 5 Minuten vor Unterrichtsbeginn in die Schule. Unterrichtsbeginn ist um 07.55 Uhr.
- ❖ Während der Unterrichtszeit verlasse ich nicht das Schulhaus.
- ❖ Außerhalb der Unterrichtszeiten halte ich mich in den dafür vorgesehenen Räumlichkeiten auf.
- ❖ Im Schulhaus laufe und lärme ich nicht. Ich verhalte mich rücksichtsvoll.



Umgang miteinander

- ❖ Ich bin höflich und grüße freundlich. Ich sage „bitte“ und „danke“.
- ❖ Ich bemühe mich um eine gute Gesprächskultur.
- ❖ Ich gehe rücksichtsvoll und wertschätzend mit allen um.
- ❖ Ich achte darauf, niemandem weh zu tun, auch nicht mit Worten.
- ❖ Konflikte (Probleme) löse ich nicht mit Gewalt, sondern durch das Gespräch.

Ordnung und Sauberkeit

- ❖ Ich achte auf Sauberkeit in und vor der Schule und in der Klasse.
- ❖ Im Schulhaus trage ich Hausschuhe.
- ❖ Ich gehe mit meinen Schulsachen, Lernmaterialien und Einrichtungsgegenständen- auch mit denen meiner MitschülerInnen - sorgsam um.
- ❖ Ich halte in meiner Schultasche und in meinem Bankfach Ordnung.
- ❖ Nach Unterrichtsende hinterlasse ich das Klassenzimmer in ordentlichem Zustand.
- ❖ Ich erledige meine Hausübungen regelmäßig und gewissenhaft und versuche, nichts zu vergessen.
- ❖ Computerspiele lasse ich zuhause und das Handy bleibt im Schulhaus ausgeschaltet.
- ❖ Ich werfe die Abfälle getrennt in die richtigen Behälter.
- ❖ Ich hinterlasse das WC sauber und wasche mir die Hände mit Seife.
- ❖ Ich beachte die vorgeschriebenen Hygienemaßnahmen (Abstand, Hände waschen, desinfizieren, ...)



Verhalten im Unterricht

- ❖ Ich halte miteinander festgelegte Klassenregeln ein.
- ❖ Ich arbeite mit anderen zusammen und leiste aufmerksam meinen Beitrag zum Unterricht.
- ❖ Ich halte mich an die Gesprächsregeln und störe andere nicht beim Arbeiten.
- ❖ Vor Unterrichtsbeginn gebe ich die Hausübungen ab.



Pausengestaltung

- ❖ Ich esse die Jause auf meinem Platz.
- ❖ Ich der Klasse halte ich mich an die vereinbarten Pausenregeln.
- ❖ In der großen Pause gehe ich ins Freie um Frischluft zu tanken und mich zu bewegen.
- ❖ Wenn es regnet, spiele ich in den vorgesehenen Räumen (Klasse, Gang, Lesehöhle,...).
- ❖ In der großen Pause darf ich den vorgegebenen Pausenraum nicht verlassen.

LEHRERINNEN



Allgemeine Regeln

- ✓ Ich beaufsichtige die Kinder vor Unterrichtsbeginn ab 07.40 Uhr, während der Unterrichtszeit und in den Pausen.
- ✓ Ich bemühe mich, verlässlich, pünktlich und gerecht zu sein.
- ✓ Ich begegne SchülerInnen , Eltern, KollegInnen und MitarbeiterInnen wertschätzend, fair und wohlwollend.

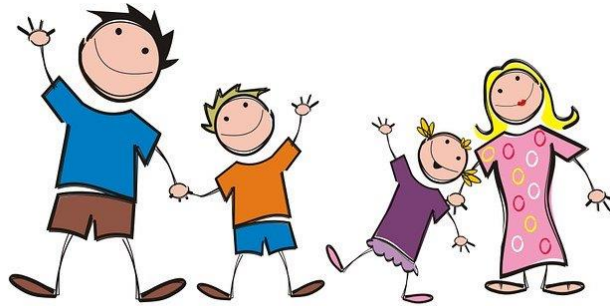
Unterrichtsklima

- ✓ Ich fördere und fordere die Kinder in ihren persönlichen Fähigkeiten und führe sie zu eigenverantwortlichem Denken und Handeln.
- ✓ Ich plane den Unterricht sorgfältig, gestalte ihn interessant und versuche die Interessen der SchülerInnen zu berücksichtigen.
- ✓ Ich Sorge für regelmäßige kurze Bewegungspausen während des Unterrichts.
- ✓ Ich nehme positives Verhalten wahr und lobe dieses.
- ✓ Ich bemühe mich um einen respektvollen und fairen Umgang.
- ✓ Ich achte auf Einhaltung vereinbarter Regeln.

Elternkontakt/ -arbeit

- ✓ Ich pflege den Kontakt zu den Eltern und tausche mich über die Entwicklung des Kindes aus.
- ✓ Bei Leistungs- und Verhaltensproblemen suche ich das Gespräch mit den Eltern.
- ✓ Ich freue mich über die Mithilfe und Unterstützung der Eltern.

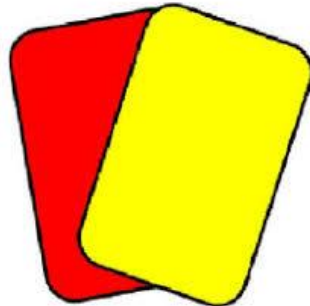
ELTERN



Wir Eltern sind Partner der Schule und haben wichtige Aufgaben:

- Ich schicke mein Kind ausgeschlafen und pünktlich in die Schule.
- Ich informiere die Schule umgehend (bis 08.00 Uhr), wenn mein Kind die Schule nicht besuchen kann.
- Ich sehe das Mitteilungsheft als wichtiges Kommunikationsmittel und unterschreibe die Informationen.
- Ich beschaffe die nötigen Schulsachen rechtzeitig.
- Ich achte darauf, dass die Hausaufgaben sorgfältig erledigt werden.
- Ich trage Sorge dafür, dass versäumter Unterrichtsstoff nachgeholt wird.
- Ich überprüfe mit meinem Kind regelmäßig die Schultasche auf Ordnung und Vollständigkeit.
- Ich unterstütze die Lehrpersonen bei ihrer Arbeit mit den Kindern und zeige Interesse am Unterrichtsgeschehen.
- Bei Schwierigkeiten suche ich zuerst das Gespräch mit dem /mit der Klassenlehrer/in. Ich bespreche mit meinem Kind die Schulregeln und unterstützte sie durch meine häusliche Erziehung.
- Ich ersetze mutwillig beschädigte Einrichtungsgegenstände, Lehrmittel und Schulsachen von MitschülerInnen.
- Ich nehme an Elternsprechtagen, Klassenelternabenden und anderen schulischen Veranstaltungen teil.

Die Maßnahmen und Konsequenzen bei Nichteinhaltung der Verhaltensvereinbarungen regeln wir mit der GELBEN und der ROTEN Karte:



Die **GELBE Karte** bedeutet, dass bei wiederholtem Verstoß gegen unsere Vereinbarung, der Schüler / die Schülerin zu einem beratenden bzw. belehrenden Gespräch mit der Lehrperson bzw. mit der Schulleiterin eingeladen wird.

Die **ROTE Karte** soll dem Kind intensiv bewusst machen, welche Verhaltensregel es missachtet hat und soll es zu einer Wiedergutmachung veranlassen.

Schriftlich wird Folgendes festgehalten:

- 1.) Das habe ich falsch gemacht:
- 2.) Es ist mir passiert, weil:
- 3.) Das kann ich in Zukunft besser machen:
- 4.) SO kann ich es wieder gut machen:

Unterschrift der Eltern:

SchülerInnen, von denen auf Grund ihres Verhaltens eine Gefährdung der eigenen Sicherheit oder der Sicherheit der MitschülerInnen zu befürchten ist, können von Schulveranstaltungen ausgeschlossen werden.

Vereinbarungsvertrag zwischen den SchulpartnerInnen

Schüler / Schülerin

Ich, _____ bestätige hiermit, die Verhaltensvereinbarungen meiner Schule zu kennen.

Ich werde mich bemühen, die ausgemachten Vereinbarungen einzuhalten. So kann ich einen Beitrag für ein angenehmes und fröhliches Miteinander in meiner Schule leisten.

Elternteil / Erziehungsberechtigte

Ich, _____ bestätige hiermit, die Verhaltensvereinbarungen der VS Mettersdorf a.S. zu kennen.

Ich werde meinen Teil der Vereinbarungen in der Schulpartnerschaft erfüllen. Darüber hinaus werde ich mein Kind in der Erfüllung und Einhaltung des Vertrages begleiten.

Lehrer / Lehrerin

Ich, _____ bestätige hiermit, die Verhaltensvereinbarungen der VS Mettersdorf a.S. zu kennen.

Ich werde meinen Teil der Vereinbarungen ernst nehmen. Darüber hinaus werde ich die SchülerInnen im Vertrautwerden, Einüben und Einhalten der Vereinbarungen aktiv unterstützen.

Schulleiterin

Ich, _____ bestätige hiermit, die Verhaltensvereinbarungen der VS Mettersdorf a.S. zu kennen.

Ich werde mich aktiv um die Umsetzung und Einhaltung der Verhaltensvereinbarungen bemühen. Im Sinne einer gelungenen Schulpartnerschaft sehe ich mich dabei als Schaltstelle.